QTKD A K4 – Khoa Kinh tế

Trong môi trường học tập bình đẳng như ở đại học, bên cạnh công tác giảng dạy hợp lý, mở rộng tư duy thì công tác quản lí lớp học là yếu tố rất cần thiết để đảm bảo và duy trì nề nếp của một tập thể lớn. Ban cán sự lớp trở thành *“đầu tàu”* đóng vai trò quan trọng trong việc điều hành và quản lí lớp. Với một trách nhiệm to lớn như trên, người lãnh đạo lớp tất yếu sẽ gặp một số thuận lợi và khó khăn như sau:

**Một số thuận lợi :**

* Với cương vị là người lãnh đạo sẽ khiến bản thân trở thành một người có trách nhiệm, rèn luyện tính kỉ luật, công bằng. Chẵng hạn, một cán sự lớp, thật khó lòng đi học trễ hoặc cúp tiết, điều này đôi khi không xuất phát từ việc sợ bị kỷ luật mà xuất phát từ trách nhiệm của cương vị mà mình đang đảm nhận.
	+ Làm việc trong một tập thể đông sinh viên với rất nhiều cá tính và văn hóa khác nhau sẽ góp phần giúp bản thân người cán sự tích lũy kinh nghiệm về kỹ năng quản lí, sắp xếp, giúp ích cho công việc trong tương lai.
	+ Từ việc quản lý lớp học, sẽ giúp nâng cao sự tự tin, khả năng giao tiếp, khả năng lãnh đạo tập thể. Theo đó, người cán sự sẽ có một bản lĩnh vững vàng, có khả năng thuyết phục cao và khắc phục nỗi sợ đám đông.
	+ Người cán sự lớp phải là người có khả năng kết nối tập thể, kêu gọi sự đóng góp, vì vậy, chúng ta sẽ luôn có cơ hội cọ xát với kỹ năng chia sẻ, lắng nghe mọi người, rèn luyện tính kiên nhẫn.
	+ Cán sự luôn là người phải đi đầu trong các sự kiện, hoạt động tập thể, vì vậy có thể trở nên linh hoạt, năng động hơn, rèn luyện khả năng xử lý tình huống, giải quyết vấn đề khi lớp gặp rắc rối và một số kỹ năng sống thông qua các hoạt động ngoại khóa.
	+ Dễ dàng tiếp xúc và nói chuyện nhiều hơn với các giảng viên, tạo cơ hội tốt để học tập, mở rộng kiến thức. Đồng thời, dễ dàng mở rộng mối quan hệ với các khoa và bộ môn khác thông qua những sự kiện.
	+ Đồng thời, người cán sự sẽ học được ý thức rèn luyện bản thân, nhận thức được lỗi lầm và tự tin nhận lỗi trước tập thể. Đây là một kỹ năng vô cùng cần thiết để làm việc trong tương lai.

**Một số khó khăn :**

* + Ở cương vị là một cán sự lớp, buộc chúng ta phải đặt lợi ích của tập thể lên hành đầu. Vì thế, việc bỏ dở buổi học vì những cuộc họp liên quan đến công tác quản lý lớp, hoặc đôi lúc phải gác lại kế hoạch công việc của bản thân vào ngày nghỉ vì lệnh họp đột xuất, dù nhà xa hay gần người cán sự lớp cũng phải có mặt.
	+ Là ban cán sự luôn phải chịu áp lực lớn thậm chí gấp đôi các bạn trong lớp, vừa phải cố gắng học tốt, không được để thành tích sa sút, vừa phải cố gắng chu toàn việc lớp.
	+ Bất cứ ai dù ở cương vị nào thì việc làm hài lòng tất cả mọi người là không thể, vì mỗi người đều có suy nghĩ, quan điểm sống khác nhau. Và cán sự lớp cũng vậy, đôi khi quyết định và cách xử lý vấn đề sẽ làm một số ít sinh viên bất mãn, không hài lòng. Việc tìm cách giải thích và dung hòa các luồng ý kiến trong tập thể vô cùng khó khăn và áp lực.
	+ Khi lớp có vấn đề, ban cán sự là người đầu tiên đứng ra giải quyết và là người đầu tiên chịu trách nhiệm, bị phê bình. Khác với môi trường phổ thông, chịu sự quản lý chặt chẽ của thầy cô, ở môi trường đại học, mọi trách nhiệm dẫn dắt và giúp tập thể vào nề nếp đều thuộc về bán cán sự.
	+ Cán sự lớp luôn là cầu nối giữa sinh viên với thầy cô, luôn lắng nghe những mong muốn của tập thể đề giải quyết nhưng thỉnh thoảng, chính người cán sự không được tập thể các bạn lắng nghe, thấu hiểu.

Trên đây là những thuận lợi và khó khăn khi trở thành ban cán sự lớp. Những thuận lợi sẽ góp phần tạo động lực cho các cán sự hoàn thành công việc. Những khó khăn là một cơ hội, để các cán sự rèn giũa bản thân trở thành một con người hoàn thiện và có ich cho tương lai.